



Harry Potter

Howard's



AÑO VI. COLEGIO BVM IRLANDESAS MADRID

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

CONTEXTUALIZACIÓN:

- El presente proyecto se corresponde con la línea de innovación del centro en el ámbito pastoral. En esta ocasión se toma como referencia el universo literario de Harry Potter al contar con muchas similitudes con las que trabajar en el centro (alumnado, aulas y clases, casas...) y que puedan entroncar perfectamente con el hilo narrativo que trabajamos este año en la vida de nuestra fundadora Mary Ward.
- Concretamente este año se trabaja uno de los momentos más complejos de su vida: la supresión y cierre constante de las casas/fundaciones que había realizado por Europa (capítulos 17, 18 y 19 del libro Peregrina de la esperanza)



Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

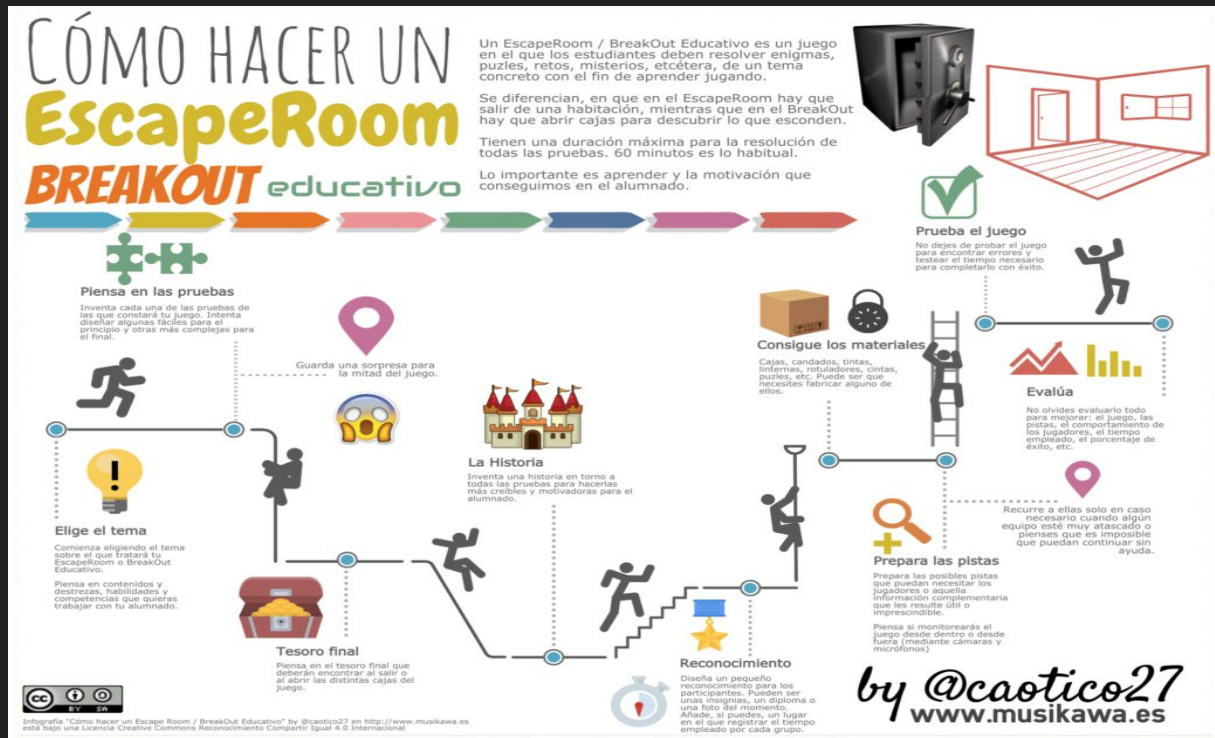
CONTEXTUALIZACIÓN·METODOLOGÍAS:

- **Aprendizaje cooperativo**: agrupaciones de alumnado interniveles con el fin de potenciar la heterogeneidad y trabajo colaborativo.
- **Gamificación**: Planteamiento de retos e implementación de estrategias propias del juego para incentivar la motivación y participación.
- **Breakouts educativas (escape room)**: planteamiento de microgamificación y aprendizaje significativo.



Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

BREAKOUTS EDUCATIVAS:



Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO:

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Lengua Castellana y Literatura.
Geografía e Historia · CC.SS

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

Matemáticas
Ciencias Naturales/Biología
Tecnología

ÁMBITO ARTÍSTICO

Artes plásticas.
Ed. Física

1. Distribución en 3 grandes bloques y división de materias dentro de cada bloque.
2. Existencia de 6 “clases” en el colegio hoWARDS (cada uno de los retos)
3. Cada Breakout tiene una duración de 1h 30' (en ESO el miércoles 1h 45')
4. Novedad: incorporación de la materia de Ed. Física e Inglés (Primaria)

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

DISTRIBUCIÓN Y TRABAJO DEL ALUMNADO:

1. Los alumnos/as estarán distribuidos en grupos heterogéneos (distintos ciclos y cursos)
2. El objetivo de los alumnos/as es salir de hoWARDs (y de las distintas escape rooms) y para ello tienen que acudir a las clases del colegio de magia y hechicería.
3. Les acompañará un mapa del merodeador que deberán ir sellando en cada una de las clases (si superan dicha actividad). Este documento será, al final del proyecto, calificado como una nota para las materias.
4. Al finalizar la jornada, los profesores que cierran deberán recoger los mapas y dejarlos en la sala de profesores para que al día siguiente puedan cogerlos los nuevos profesores y que no se pierdan.
5. Existirán hojas de cálculo en la carpeta del Drive con los grupos para que se pueda pasar lista de una forma controlada.

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

DISTRIBUCIÓN HORARIA MIÉRCOLES 23 DE ENERO:

INFANTIL

1ª Clase: de hora de entrada hasta recreo.
2ª Clase: de después del recreo hasta comida.
3ª Clase: tarde.

PRIMARIA

1ª Clase: de hora de entrada hasta recreo.
2ª Clase: de después del recreo hasta comida.
3ª Clase: tarde.

ESO

1ª Clase: 8:30-10:15h (1h 45')
2ª Clase: 10:25-11:25 (1 hora) + recreo (11:25-11:55h) + 11:55-12:40 (45')
3ª Clase: 12:45-14:30 (1h 45')

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

DISTRIBUCIÓN HORARIA JUEVES 24 DE ENERO:

INFANTIL

1ª Clase: de hora de entrada hasta recreo.
2ª Clase: de después del recreo hasta comida.
3ª Clase: tarde.

PRIMARIA

1ª Clase: de hora de entrada hasta recreo.
2ª Clase: de después del recreo hasta comida.
3ª Clase: tarde.

ESO

1ª Clase: de hora de entrada hasta recreo.
2ª Clase: de después del recreo hasta comida.
3ª Clase: tarde.

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward



[Inicio](#) [Proyecto](#) [Mapa del Merodeador](#) [Materiales y recursos](#) [Clases](#) [More](#)



Aula de astronomía

Sin duda, una de las clases con más enigmas por resolver. Cifras, números, distancias o magnitudes son parte de los contenidos que deberás aprender en esta maravillosa clase.



Aula de encantamientos

Conocer de primera mano el significado de las palabras para elegir el mejor conjuro es, sin duda, algo muy importante en el mundo de los magos. Saber de dónde vienen o qué encantamientos se pueden llevar a cabo si combinamos distintas palabras nos será de gran ayuda.



Clase de pociones mágicas

Sin duda, Snape está muy orgulloso de su mazmorra convertida en clase de pociones. Saber combinar distintos elementos y controlar sus reacciones químicas para evitar una desgracia seguramente te garantizará los puntos para tu casa. No desperdicias todos los inventos y artilugios que pueden salir de esta clase.



Historia de la magia

Nadie negará la importancia que tiene conocer de dónde venimos y hacia dónde vamos y la historia de la magia es un aliado sin precedente. Dumbledore es un gran conocedor de todos los entresijos de la historia. Habrá algún acontecimiento oscuro por descubrir?



Campo de Quidditch

Sabemos que no todo iba a ser estudio y además nuestras casas son realmente importantes. Por eso es fundamental entrenar y prepararse en los campos de Quidditch con clases de vuelo, estrategia y trabajo en equipo. ¿Qué casa ganará este año?



Clase de Herbolgía

Está claro que para conseguir algunos de los productos básicos para pociones y encantamientos es necesario tener claro qué plantas son necesarias. Por ello, la clase de herbolgía nos será de gran importancia para cultivar y llevar adelante nuestros mayores proyectos.

VINCULACIÓN DE MATERIAS

AULA DE hoWARDS	Ámbito de trabajo.	Materia asociada.
1.-Aula de Astronomía.	Científico Tecnológico.	Matemáticas.
2.-Aula de encantamientos.	Sociolingüístico.	Lengua Castellana y Literatura.
3.-Clase de pociones mágicas.	Científico Tecnológico.	Tecnología, FyQ, Biología...
4.-Historia de la magia.	Sociolingüístico.	Geografía e Historia, CC.SS.
5.-Campo de Quidditch.	Artístico.	Ed. Física.
6.-Clase de defensa contra las artes oscuras.	Artístico.	Artes Plásticas.

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

ROTACIÓN DE AULAS MÁGICAS PRIMARIA 23 ENE.:

	CIENTÍFICO (1ªPLANTA)	LINGÜÍSTICO (2ªPLANTA)	ARTÍSTICO (3ªPLANTA)
<u>9:00H HASTA EL RECREO</u>	MATES: 1 Al 6 MATES : 19 AL23 MATES: 36 AL 40	LENGUA:7 AL 12 LENGUA : 24 AL 29 LENGUA : 41 AL 45	ARTS : 13 AL 18 ARTS : 30 AL 35 ARTS : 46 AL 50
<u>DESDE EL RECREO HASTA LAS 13:00H</u>	MATES :7 AL 12 MATES :24 AL 29 MATES :41 AL 45	LENGUA :13 AL 18 LENGUA :30 AL 35 LENGUA :46 AL 50	ARTS :1 Al 6 ARTS :19 AL 23 ARTS :36 AL 40
<u>DE 15.00H A LAS 16:30H</u>	MATES :13 al 18 MATES :30 AL 35 MATES :46 AL 50	LENGUA :1 Al 6 LENGUA :19 AL 23 LENGUA :36 AL 40	ARTS :7 AL 12 ARTS :24 AL 29 ARTS :41 AL 45

ROTACIÓN DE AULAS MÁGICAS PRIMARIA 24 ENE.:

	CIENTÍFICO (1ªPLANTA)	LINGÜÍSTICO (2ªPLANTA)	ARTÍSTICO (3ªPLANTA)
<u>9:00H HASTA EL RECREO</u>	CCNN: 1 Al 6 CCNN : 19 AL23 CCNN 36 AL 40	CCSS:7 AL 12 CCSS: 24 AL 29 CCSS: 41 AL 45	MUSICA y EF: 13 AL 18 MUSICA y EF : 30 AL 35 MUSICA y EF : 46 AL 50
<u>DESDE EL RECREO HASTA LAS 13:00H</u>	CCNN :7 AL 12 CCNN :24 AL 29 CCNN :41 AL 45	CCSS:13 AL 18 CCSS:30 AL 35 CCSS:46 AL 50	MUSICA y EF :1 Al 6 MUSICA y EF :19 AL 23 MUSICA y EF :36 AL 40
<u>DE 15.00H A LAS 16:30H</u>	CCNN :13 al 18 CCNN:30 AL 35 CCNN :46 AL 50	CCSS:1 Al 6 CCSS:19 AL 23 CCSS:36 AL 40	MUSICA y EF :7 AL 12 MUSICA y EF :24 AL 29 MUSICA y EF :41 AL 45

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

ROTACIÓN DE AULAS MÁGICAS · ESO:

	1ª Clase	2ª Clase	3ª Clase	4ª Clase	5ª Clase	6ª Clase
1-6	Mates	Lengua	Ciencias	Sociales	Ed. Física	Artes Plásticas.
7-12	Artes Plásticas.	Mates	Lengua	Ciencias	Sociales	Ed. Física
13-18	Ed. Física	Artes Plásticas.	Mates	Lengua	Ciencias	Sociales
19-24	Sociales	Ed. Física	Artes Plásticas.	Mates	Lengua	Ciencias
25-30	Ciencias	Sociales	Ed. Física	Artes Plásticas.	Mates	Lengua
31-36	Lengua	Ciencias	Sociales	Ed. Física	Artes Plásticas.	Mates
37-42	Mates	Lengua	Ciencias	Sociales	Ed. Física	Artes Plásticas.

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES:

PRIMARIA

- Sociolingüístico (Maria Albert, Conchi, Marisa, Antonio, Eva, Carlos G, Esther)
- Científico-Matemático (Borja, Cristina, Virgilio, Javi, Julia, José Luis)
- Artístico (Paula, Laura, Álvaro, Esther)

SECUNDARIA

- Sociolingüístico (Carlos B., Rosa, Marta, Juani, Javier y Juanma)
- Artístico (Jesús C., Iago, Irene, Alberto, Laura Z., Almudena+1 prácticas)
- Científico-Matemático (Alejandro, Ángel, Carmen+1 prácticas, Elena+1 prácticas, Juan, Jesús F.)

Proyecto Innovación pastoral · Mary Ward

TIEMPOS DE PREPARACIÓN:

- Se han reservado los siguientes espacios:
10 Enero de 17 a 18 horas
17 Enero al mediodía
22 de Enero al mediodía

